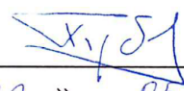


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ


Директор
Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Тедеева З.Б.

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине...	Ошибка! Закладка не определена.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине.....	5
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	6

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность приносить продвижение современным инструментам и методам анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и государственного сектора экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработка механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и государственного сектора экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	<i>Знать</i> продвинутые инструменты и методы финансовых измерений для решения проектно-экономических задач в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления <i>Уметь</i> определять инструментальный, адекватный поставленным проектно-экономическим задачам в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления
		2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> алгоритмы и альтернативы управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> приоритезировать задачи и способы их решения по финансово-экономическим и иным критериям
		3. Демонстрирует освоение инструментов FinTech	<i>Знать</i> общенаучные понятия, категории, законы, закономерности и концепции для грамотной постановки прикладных задач, знать формы и методы их реализации, содержание методических и нормативных документов для принятия управленческих решений в целях эффективного управления финансовыми ресурсами. <i>Уметь</i> использовать современные приемы и методы в решении проектно-экономических задач, правильно применять инструменты современных методов для эффективного управления финансовыми ресурсами
		4. Владеет методами	<i>Знать</i>

	уровне публично-правовых образований	анализа Big Date, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	основные информационные ресурсы, прежде всего ресурсы агрегаторов финансовой информации, их функционал для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях <i>Уметь</i> извлекать необходимую информацию, нормализовывать данные, анализировать их и интерпретировать полученные результаты
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений и нововведений, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	<i>Знать</i> научные технологии, в том числе методы прикладных научных исследований <i>Уметь</i> применять научные технологии в профессиональной сфере для решения прикладных исследовательских задач
		2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой устойчивости и долгосрочной устойчивости	<i>Знать</i> основные типологии рисков, в том числе корпоративных (включая финансово-кредитные организации), технологий их идентификации и методы количественного измерения <i>Уметь</i> аргументировать управленческие решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой устойчивости и долгосрочной устойчивости
		3. Разрабатывает направления инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, та же публично-правовых образований	<i>Знать</i> объективные тренды в инновационном развитии объектов управления разного уровня, а также передовые инновационные практики для их адаптации к условиям российской бизнес-среды <i>Уметь</i> обобщать, систематизировать и приоритезировать альтернативы инновационного развития публично-правовых образований, организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг

		4.Оформляетрезультаты нализаиоценкивформе финансовых обзоров, экспертно-	<i>Знать</i> актуальныетехнологииподготовкифинансо выхобзоровиэкспертно- аналитическихзаключений,атакже
--	--	---	--

	кредита	аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	презентации полученных результатов в форме докладов на конференциях/симпозиумах научных статей <i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях/симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах
УК-2	Способность при менять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии <i>Уметь</i> использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	<i>Знать</i> профессиональную терминологию на иностранном языке <i>Уметь</i> общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвует в научных дискуссиях и дебатах	<i>Знать</i> актуальные технологии презентации научных результатов на конференциях и симпозиумах <i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях и симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке	<i>Знать</i> научный речевой этикет и основы риторики, а также правила построения и оформления научных статей, в том числе на иностранном языке <i>Уметь</i> грамотно и аргументированно излагать научные результаты для их продвижения в научном сообществе, в том числе в иноязычном пространстве

		5. Работает со специальной и иностранной литературой и документацией на иностранном языке	<i>Знать</i> правила документооборота и основные источ ники специальной иностранной литературы для их использования в научных и профессиональных целях <i>Уметь</i> работать со специальной литературой и
--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции / семинара и работа с ним	0,1	2
2.	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,3	3
3.	Участие в проблемной дискуссии	0,2	4
4.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,2	6
5.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	0,3	3
6.	Подготовка доклада по заданной теме	0,3	3
7.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	0,4	5
8.	Тестирование	-	2
9.	Презентация по заданной теме	0,4	4
10.	Выполнение домашней контрольной работы	-	6
11.	Посещение аудиторных занятий	0,1	2
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в

филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторские занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторские занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Темы	Вопросы	Компетенции
Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	Трансформации в измерениях Финансовое «здоровье» компании Оценка стратегической результативности корпоративного менеджмента	ПКН-2
Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость структуры капитала	Стоимость капитала, подходы и методы ее оценки Дискуссии о структуре капитала Правила финансирования Денежные потоки: методы оптимизации	ПКН-3

Управление оборотом капитала	Механизм затратообразования и его влияния на финансовые результаты Налоговый менеджмент и оценка его эффективности Распределение прибыли и дивидендная политика	ПКН-2
Стратегические финансы	Стратегический анализ в ракурсе ВМ Инвестиционный портфель (реальные и финансовые инвестиции) Стратегия роста и оценка качества корпоративного роста	ПКН-2. УК-2
Финансовая архитектура компании	Реструктуризация бизнеса: факторы разновидности Слияния и поглощения – оценка результативности ТНК и их место в глобальной экономике	ПКН-3

Темы для подготовки эссе: ПКН-2, ПКН-3, УК-2

1. Бизнес-модели и их трансформация в условиях цифровизации экономики
2. Особенности и перспективы развития ФинТех на российском рынке
3. ФинТех и его применение в компаниях реального сектора экономики
4. Деловые экосистемы в российских цифровых компаниях: особенности, риски и перспективы
5. Смена парадигмы в корпоративных курсах: особенности в России и за рубежом
6. Рынок финансовой информации как результат финансирования и информатизации экономики
7. «Бархатная революция» в финансовом репортинге и формы ее проявления
8. «Война метрик» («Metric wars» - Myers, 1996) и ее последствия для финансовой аналитики
9. Концепция интегрированного отчета (G4) как новая парадигма корпоративного репортинга
10. Современные индикаторы оценки стратегической результативности корпоративного менеджмента
11. Фондирование в коммерческих организациях:

- особенности долгосрочного (для целей инвестирования)
фондирования
12. Фондирование в коммерческих организациях:
особенности краткосрочного (для нужд производства)
фондирования
13. Особенности формирования и управления собственным
капиталом: принципы разработки политики самофинансирова-
ния
14. Особенности формирования и управления заемным капиталом:
принципы разработки политики заимствований
15. Основные правила финансирования компании и методы оптимизации структу-
ры капитала
16. Альтернативное финансирование инновационных стартапов и
проектов
17. Бизнес-акселерация как модель
финансирования инновационных
компаний/проектов
18. Современные финансовые практики asset-
менеджмента
19. Нематериальные активы: особенности формирования и
управления
20. Бренд-активы и их место в структуре имущества современных
компаний
21. Современные корпоративные технологии управления
запасами
22. Современные корпоративные технологии
управления дебиторской
задолженностью
23. Современные корпоративные технологии управления
денежными средствами (денежным потоком)
24. Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и
принятие финансовых решений
25. Дискуссии о структуре капитала, возможности и
целесообразности управления структурой капитала
26. Траектории капитала в разных научных школах и в разных моделях измерения и

правления

27. Современные финансовые практики asset-менеджмента
28. Современные финансовые технологии и практики управления затратами
29. «Финансовые ловушки»: эмпирический опыт, признаки и

последствия
30. Корпоративный рост: границы и стратегии

31. Финансовые измерения качества корпоративного роста

32. Финансовая архитектура бизнеса: понятие, эмпирический опыт, проблемы

33. Влияние риска на стоимость привлечения капитала и принятие финансовых решений

Промежуточный контроль

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену: ПКН-2, ПКН-3, УК-2

1. Принципы современного финансового мышления. Генезис теории корпоративных финансов. Функции финансового управляющего.

2. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Альтернативные подходы к оценке инвестиций

3. Базовые концепции финансового менеджмента и их интерпретация в ракурсе парадигмы роста стоимости бизнеса.

4. Ключевые показатели оценки эффективности корпоративной инвестиционной политики.

5. Инвестиционная привлекательность актива: факторы ее определяющие и подходы к оценке.

6. Инвестиционные риски, методы их оценки (качественные и количественные) и способы регулирования.

7. Стандарт GRI и концепция интегрированного отчета как результат модернизации финансовой/бухгалтерской отчетности.

8. Теория портфеля: модель Марковица и ее современные модификации.

9. Инвестиционный портфель: классификация, принципы и этапы формирования.
. Особенности портфелей реальных и финансовых инвестиций.

10. Ограничения бухгалтерской традиции финансового анализа и современные

финансовые практики диагностики «финансового здоровья» компании.

11. Модели ценообразования на рынке капиталов: модель CAPM (Capital Asset Price Model).

12. Оценка деловой активности компании. Индексы деловой активности (PMI) и особенности построения диффузионных индексов.

13. Модели ценообразования на рынке капиталов: Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, APT).

14. Метод безубыточности и его трансформация в точку стратегического разрушения стоимости (Value break-even).

15. Самофинансирование, доленое, долговое, гибридное финансирование: инструменты, особенности, преимущества и недостатки.

16. Структура капитала корпорации. Дискуссии о возможности целесообразности управления структурой капитала.

17. Источники и механизмы финансирования деятельности корпорации

18. Структура капитала корпорации: современные трактовки. Дискуссии о возможности целесообразности управления структурой капитала

19. Факторы, влияющие на структуру капитала. Целевая структура капитала и этапы её формирования

20. Методы оптимизации структуры капитала по его стоимости. Особенности оптимизации WACC

21. Дивидендная политика и её типы. Факторы, определяющие дивидендную политику. Механизм распределения прибыли для целей выплаты дивидендов

22. Концепции дивидендной политики и методики дивидендных выплат

23. Оценка эффективности дивидендной политики. Дивидендная доходность акций и их влияние на стоимость бизнеса: особенности российских компаний

24. Синергетические эффекты реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации компании.

25. Реструктуризация компании: причины, внутренние и внешние факторы реструктуризации, разновидности реструктуризации.

26. Финансовая архитектура бизнеса. Проблемы «невнятной» бизнес-архитектуры.

27. Показатели оценки эффективности дивидендной политики. Дивидендная доходность акций и ее влияние на стоимость бизнеса: российский и зарубежный опыт.

28. Понятие и теоретические истоки денежного потока. Концепция денежного потока

29. Особенности формирования денежных потоков ТНК: современные технологии и практики. Механизм трансфертного ценообразования.

30. Метод дисконтирования денежного потока и особенности его применения в оценке бизнеса.

Примеры практико-

ориентированных (ситуационных) заданий Задание 1 ПКН-2, ПКН-3, УК-2

Баланс компании на 01.01.2022 представлен следующими финансовыми агрегатами:

Актив	Факт	План	Пассив	Факт	План
Внеоборотные активы	4200		Собственный капитал	3450	
			Долгосрочные обязательства	580	
Оборотные активы	6700		Краткосрочные обязательства	6870	
Итого	10900		Итого	10900	

В планируемом году предполагается начисление амортизации в размере 200

В планируемом году предполагается ввод в эксплуатацию основных средств 1892

В соответствии с политикой компании страховые остатки материалов составят (их превышение не планируется) 15410

В соответствии с политикой компании страховые остатки денежных средств составят (их превышение не планируется) 1350

Продажи отсрочкой платежа на конец года не превысят 31700

Планируемая сумма чистой (нераспределенной) прибыли 12820

Составьте плановый баланс при условии, что изменения по долгосрочным займам не планируются. Оцените – как изменятся ресурсный потенциал, ликвидность и долговая нагрузка компании

Задание 2 ПКН-2, ПКН-3, УК-2

Определите средневзвешенную цену капитала, если:

Предприятие выпускает облигации нарицательной стоимостью 1600 руб. со сроком погашения 30 лет. Процентная ставка по ним равна 10%. Расходы по выпуску облигаций составляют 5% от нарицательной стоимости. Налог на прибыль равен 20%.

Рыночная стоимость привилегированных акций - 250 руб./акция, дивиденд – 25 руб./акцию.

Рыночная цена обыкновенной акции 600 руб., дивиденд, планируемый к выплате к концу будущего года равен 60 руб./акция. Ожидается, что он будет расти с постоянным годовым приростом в 7%.

Компания планирует выпустить пакет новых акций, стоимость размещения – 8%. Сумма нераспределенной прибыли равна 150 тыс. руб. Удельные веса источников финансирования:

Облигации	25%	
Привилегированные акции	20%	
Обыкновенные акции	35%	
Из них нового образца	10%	
Нераспределенная прибыль	20%	

	Начало периода	Конец периода
Внеоборотные активы	13500	16600
Оборотные активы	11800	14400
Запасы	4500	6700
Дебиторская задолженность более года	1000	1500
Дебиторская задолженность менее года	3000	4000

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансового государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	<i>Знать</i> продвинутые инструменты и методы финансовых измерений для решения проектно-экономических задач в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления <i>Уметь</i> определять инструментарий, адекватный поставленным проектно-экономическим задачам в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления	Задание 1 Текущие активы и пассивы компании представлены следующими: - оборотные активы 1100 тыс.руб. - краткосрочные обязательства 650 тыс.руб. Принимается управленческое решение по следующим операциям: а) приобретение оборудования за 120 тыс.руб. (зачет денежных средств на расчетном счете); б) краткосрочный кредит в размере 150 тыс.руб.; в) продажа дополнительного количества обыкновенных акций нового выпуска на сумму 400 тыс.руб. для финансирования расширения деятельности; г) начисление дивидендов в сумме 80 тыс.руб. для последующей выплаты учредителям? Оцените влияние этих операций на ликвидность компании

проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех,	2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> алгоритмы и альтернативы управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> приоритезировать задачи и способы их решения по финансово-экономическим и иным критериям	Задание 2 Сделайте выбор в пользу одного из двух инвестиционных проектов, если ставка процента – 10%: Проект А: цена – 100 тыс. руб., генерируемый годовой доход – 38 тыс. руб., срок эксплуатации – 4 года Проект Б: цена – 120 тыс. руб., генерируемый годовой доход – 53 тыс. руб., срок эксплуатации – 3 года
--	--	---	---

разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-2)	3. Демонстрирует освоение инструментов FinTech	<i>Знать</i> общенаучные понятия, категории, законы, закономерности и концепции для грамотной постановки прикладных задач, знать формы и методы их реализации, содержание методических и нормативных документов для принятия управленческих решений в целях эффективного управления финансовыми ресурсами. <i>Уметь</i> использовать современные приемы и методы в решении проектно-экономических задач, правильно применять инструменты современных методов для эффективного управления финансовыми ресурсами	Задание 3 Определите позиции России на карте мира, используя международные индексы цифровизации (в т.ч. FinTech): 1. Всемирный рейтинг цифровой конкурентоспособности по версии IMD (World Digital Competitiveness Ranking) 2. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index), 3. Глобальный индекс цифровой экономики 4. Индекс развития электронного правительства (E-government Development Index), 5. Индекс сетевой готовности/готовности к сетевому обществу (Networked Readiness Index), 6. Индекс инновационного развития Bloomberg (Bloomberg Innovation Index), 7. Индекс развития ИКТ (ICT Development Index), 8. Глобальный индекс кибербезопасности (Global Cybersecurity Index, GCI), 9. Индекс цифровой связности/сетевое взаимодействие (Global Connectivity Index, GCI), 10. Индекс цифровой эволюции/развития (Digital Evolution Index) 11. Индекс инклюзивного интернета (Inclusive Internet Index) 12. Глобальный рейтинг FinTech по версии FinIndexable, StartupBlink, Crunchbase и SEMrush (The Global FinTech Index, GFI) 13. Глобальный индекс проникновения FinTech по версии E&Y (Global FinTech Adoption Index)
	4. Владеет методами анализа BigData, использует их для решения	<i>Знать</i> основные информационные ресурсы, прежде всего ресурсы агрегаторов финансовой информации, их функционал для решения профессиональных задач	Задание 4 Выдвигается гипотеза: <i>В России корпоративный рост – приоритет большинства российских компаний. Преобладающей моделью развития является модель «роста ради роста»</i>

	профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	микро-, мезо- и макроуровнях <i>Уметь</i> извлекать необходимую информацию, нормализовывать данные, анализировать их и интерпретировать полученные результаты	Требуется доказать или опровергнуть гипотезу, используя эмпирические данные российских компаний/отраслевых рынков Локальные задачи: ● Сформируйте динамический ряд основных абсолютных индикаторов развития компаний (доходы, себестоимость, прибыль, активы (включая оборотные), собственный капитал, краткосрочные обязательства и др.) по заданному виду деятельности (ОКВЭД) в периоде 10 лет ● Оцените динамику основных абсолютных индикаторов, их удельные значения (в расчете на 1 организацию) и пропорции развития компаний на балансированность («золотое правило экономики») ● Рассчитайте и оцените в динамике финансовые риски – относительные индикаторы финансового состояния в долгосрочной (более года) и краткосрочной (менее года) перспективе ● Рассчитайте и оцените в динамике генерирующие способности активов (AT - Assets turnover / BEP - basic earning power) ● Рассчитайте и оцените эффективность хозяйственной деятельности (ROS, ROE, ROA, ROCC и др.) ● Представьте полученные результаты с помощью средств визуализации и сравните в формате «отрасль/компания-лидеры» ● Сформулируйте вербальную модель развития отраслевого рынка (компаний – лидеров)
Способность проводить анализ, обобщать и	1. Владеет методами прикладных научных	<i>Знать</i> научные технологии, в том числе методы прикладных научных исследований <i>Уметь</i>	Задание 1 Имеются два варианта вложения капитала: • Первый вариант: прибыль при средней величине 30 млн. ден. ед. (математическое ожидание) колеблется

критически	ых		
------------	----	--	--

оценивать полученные результаты исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений и инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в	исследований в профессиональной сфере	применять научные технологии в профессиональной сфере для решения прикладных исследовательских задач	от 15 до 40 млн.ден.ед. Вероятность получения прибыли в 15 млн.ден.ед. равна 0,2 и прибыли в 40 млн.ден.ед. –0,3. • Второй вариант: прибыль при средней величине 25млн.ден.ед.(математическое ожидание) колеблется от 20 до 30 млн.ден.ед. Вероятность получения прибыли в 20 млн.ден.ед. равна 0,4 и прибыли в 30 млн.ден.ед. –0,3. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации																	
	2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	<i>Знать</i> основные типологии рисков, в том числе корпоративных (включая финансово-кредитные организации), технологии их идентификации и методы количественного измерения <i>Уметь</i> аргументировать управленческие решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	Задание 2 Описательная статистика двух компаний представлена следующими данными: <table><tr><th>Показатели</th><th>Ед.изм.</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Условно-постоянные расходы (в расчете на год)</td><td>тыс.руб.</td><td>500</td></tr><tr><td>2. Условно-переменные расходы (% от годового объема продаж):</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- компания А</td><td>%</td><td>13</td></tr><tr><td>- компания Б</td><td>%</td><td>24</td></tr><tr><td>3. Запланированный объем продаж</td><td>тыс.руб.</td><td>720</td></tr></table> Оцените масштаб возможных потерь для компаний А и Б; Установите – какому риску подвергаются компании в случае ухудшения рыночной конъюнктуры на 15%; В какой компании риск выше и чем это	Показатели	Ед.изм.	Значение	1. Условно-постоянные расходы (в расчете на год)	тыс.руб.	500	2. Условно-переменные расходы (% от годового объема продаж):			- компания А	%	13	- компания Б	%	24	3. Запланированный объем продаж	тыс.руб.
Показатели	Ед.изм.	Значение																		
1. Условно-постоянные расходы (в расчете на год)	тыс.руб.	500																		
2. Условно-переменные расходы (% от годового объема продаж):																				
- компания А	%	13																		
- компания Б	%	24																		
3. Запланированный объем продаж	тыс.руб.	720																		

области финансовикредит а(ПKN-3)	3.Разрабатываетна правленияинновац ионногоразвития какорганизаций(вк лючаяфинансово- кредитныеorganiz ации),отдельныхп родуктовиуслуг,та к и публично- правовыхобразова ний	<i>Знать</i> объективныетрендыинновационномразви тииобъектовуправленияразногоуровня, а также передовые инновационныепрактикидляихадаптациик условиямроссийской бизнес-среды <i>Уметь</i> обобщать, систематизировать иприоритезировать альтернативыинновацион ногоразвитияпублично- правовыхобразований,организаций(включа я финансово- кредитныеорганизации),отдельныхпродукт овиуслуг	объясняется? Задание3 Компанияпланируетначатьпроизводствоновогопроду кта,которыйзаменяетустаревший.Поеерасчетамдляреали зациинеобходимыинвестициивобъеме 500 тыс. рублей в нулевой год и 850 тыс. рублейвпервый.Ожидается,чтоновыйпродуктпринесет(п осле налогообложения) 450 тыс. рублей во второй год,500тыс.рублей втретий,850тыс.рублей вчетвертый. Рассчитайте будет ли данная инвестиция эффективнаприставкедисконтирования15%покритерию NPV(чистой приведенной стоимости). Что будет, если ставкаокажется10%?Пояснитесвойответ
	4.Оформляетрезультаты анализаи оценки в формефинансовыхо бзоров,экспертно- аналитическихзакл ючений,отчетов и научныхпубликаци й	<i>Знать</i> актуальныетехнологиииподготовкифинансо выхобзоровиэкспертно- аналитическихзаключений,атакжепрезента цииполученныхрезультатоввформе докладов наконференциях/симпо зиумахинаучныхстатей <i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранномязыке)научныерезультатынак онференциях/симпозиумахиотстаиватьихв научныхдискуссиях и дебатах	Задание4 Проанализируйте статью «Финансовые инновации итехнологиикакфакторконкурентоспособностиРоссии» //Финансы.2020. № 10.С.49-55- http://elibr.fu.ru/art2020/bv2046.pdf/info АктуализируйтепозицииРоссииинновационномразв итиинакартемирапо последнимрэнкингам. Используяавторскуюметодику,составьтематрицусиль ныхислабыхсторонРоссиивфинансовыхинновацияхитех нологиях. Оцените изменения в позициях России и объяснитеихсучетомтекущейгеополитическойобстано вки
Способностьприм енятькоммуникат ивныетехнологии, владетьиностранным	1. Используеткомму никативныетехно логии,включаясов ременные, дляакадемическогог	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии <i>Уметь</i> использовать	Задание1 Опишитеосновныетенденцииипроблемыразвитияотрасл евого рынка (по согласованию с преподавателем)всовременноймировойэкономике. Охарактеризуйтесравнительныепреимуществаиосновны ерискиэтогоотраслевого рынка.

	ои	никативные	современныекомму технологии для	
--	----	------------	------------------------------------	--

языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т. ч. в иноязычной среде (УК-2)	профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия	Каковы условия роста конкурентоспособности российских компаний на этом рынке?
	2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	<i>Знать</i> профессиональную терминологию на иностранном языке <i>Уметь</i> общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	Задание 2 Сравните степень раскрытия финансовой информации в российской и зарубежной компаниях одного вида деятельности. Для выполнения задания используйте базу данных Блумберга
	3. Выступает на иностранном языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвует в научных дискуссиях и дебатах	<i>Знать</i> актуальные технологии и презентации научных результатов на конференциях и симпозиумах <i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях и симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах	Задание 3 Прочтите материал «SUSTAINABLE FINANCE AND ESG: THE 20210 PLAYBOOK. 15 trends that will gain momentum in 2020», подготовленный Refinitiv (Thomson Reuters). https://solutions.refinitiv.com/ESG-2020-Playbook О каких трендах в области устойчивого инвестирования идет речь? Какие можно выдвинуть гипотезы о развитии устойчивого инвестирования в мире?
	4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыки написания научных статей на иностранном языке	<i>Знать</i> научный речевой этикет и основы риторики, а также правила построения и оформления научных статей, в том числе на иностранном языке <i>Уметь</i> грамотно и аргументированно излагать научные результаты для их продвижения в научном сообществе, в том числе в иноязычном пространстве	Задание 4 Прочтите статью «Модели прогнозирования банкротств предприятий: алгоритм ансамбля классификаторов» // Прикладная информатика, 2018, т. 13, № 4 - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35510107 Какие модели прогнозирования банкротств используются в работе? Какие из этих моделей могут претендовать на

	ke		
--	----	--	--

			«универсальные»? На основе подбора релевантных зарубежных источников, напишите научную статью, сравните этот опыт с российской практикой
	5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке	<i>Знать</i> правила документооборота и основные источники специальной иностранной литературы для их использования в научных и профессиональных целях <i>Уметь</i> работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке	Задание 5 Используя зарубежные поисковые системы (DBLP, ISI Proceedings , JSTOR Search , Medline, Scopus, Web of Science , электронные журналы издательства Elsevier и др.), подготовьте эссе по одной из тем (см. п. 6.2), согласованной с преподавателем

